

CURRICOLO TRASVERSALE SECONDARIA					
Competenze chiave europea	COMPETENZA DIGITALE <i>Discipline di riferimento: Tutte</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ● Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ● Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> ▪ <i>Certificato delle competenze</i>				
AREE DELLE COMPETENZE al termine della scuola Secondaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Alfabetizzazione su informazioni e dati L'alunno: Ricerca dati, informazioni e contenuti digitali Valuta l'affidabilità delle fonti trovate. Organizza, archivia e recupera dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.	Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento. Ricercare e selezionare dati, informazioni, immagini e video sul web. Usare strategie per riconoscere le fonti poco attendibili e per discriminare le informazioni affidabili dalle fake news. Organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini, documenti) utilizzando vari metodi di archiviazione	Ricavare informazioni Utilizzare fonti e documenti Confrontare Leggere e interpretare grafici e tabelle Rielaborare le informazioni Costruire mappe	Conoscenza degli strumenti digitali (PC, LIM, Digital board...) Conoscenza del web, delle sue funzioni, delle opportunità e dei suoi pericoli Conoscenza dei metodi di archiviazione e di comunicazione (cartelle, e-mail...) e protezione dei dati personali e non Piattaforme digitali	Lezione frontale Attività di lavoro cooperativo Tutoraggio Apprendimento tra pari Classe capovolta Attività laboratoriali Risoluzione dei problemi

	<p>Comunicazione e collaborazione</p> <p>Utilizza strumenti e tecnologie digitali per collaborare con gli altri; condivide dati, informazioni e contenuti.</p> <p>Cita correttamente le fonti e attribuisce la paternità agli autori dei contenuti.</p>	<p>Utilizzare chat ed e-mail per comunicare e collaborare.</p> <p>Utilizzare dispositivi digitali (tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali (G- Suite.).</p> <p>Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme digitali.</p> <p>Citare le fonti digitali;</p> <p>Saper redigere una sitografia.</p> <p>Compilare test, questionari e giochi didattici in formato digitale.</p> <p>Utilizzare documenti digitali (Power-Point, Keynote, Prezi, Padlet, ecc.) come supporto alle presentazioni orali.</p>	<p>Sintetizzare</p> <p>Fare collegamenti</p> <p>Applicare strategie di studio</p> <p>Costruire e utilizzare procedure</p>	<p>Uso di software on-line e off-line</p> <p>Conoscenza delle regole di copyright</p> <p>L'inquinamento tecnologico e digitale</p>	
	<p>Creazione di contenuti digitali</p>	<p>Realizzare testi con programmi di videoscrittura (documenti google, ecc.).</p>			

	<p>Crea e sviluppa contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.</p>	<p>Creare fogli di lavoro per il calcolo (Google fogli), tabelle e schemi per raccogliere e gestire dati attraverso gli strumenti digitali.</p> <p>Utilizzare programmi di grafica o di supporto al disegno.</p> <p>Creare documenti digitali per la presentazione di resoconti o di ricerche, inserendo testo, immagini, audio e video (Power-Point, Keynote, Prezi, Padlet, siti web, ecc.).</p>			
	<p>Sicurezza</p> <p>Utilizza le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico. Rispetta le principali regole sulla tutela della privacy negli ambienti digitali ed è in grado di proteggere se stesso e gli altri dai possibili</p>	<p>Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali (privacy, cyberbullismo, ecc.).</p> <p>Saper proteggere i propri dati attraverso l'uso di password. - Riconoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p>			

	pericoli del cyberspazio. È consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.				
	Problem solving Usa strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento. Si impegna individualmente o con altri in un processo logico-creativo per affrontare e risolvere problemi in contesti digitali.	Orientarsi nell'uso di materiali e programmi digitali di supporto all'apprendimento. Sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso il coding.			